

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Управление образования Чистопольского муниципального района РТ"

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных классов

Руководитель ШМО

 Карташова А.С.

Протокол №1 от "28"08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Леванова С.Л.

Протокол №1 от "29" 08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.Г. Нуруллина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1300406)**

учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мухамадеева Лиана Рамилевна
учитель начальных классов

г. Чистополь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть удалено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифр-е) обр-е ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1. Введение								
1.1.	Введение в предмет Высшие силы	2	0	0	21.09.2022 22.09.2022	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими сверстниками, принципы учебной дисциплины самоорганизации; -привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Устный опрос;	https://easyen.ru/load/orkseh/294 http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Христианство								
2.1.	Древние предания христиан	2	0	0	12.10.2022 19.10.2022	-Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; -демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов;	Устный опрос;	https://easyen.ru/load/orkseh/294 http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/
2.2.	Возникновение христианства	5	0	0	20.10.2022 27.10.2022		Устный опрос;	
2.3.	Христианские святыни	3	0	0	07.11.2022 09.11.2022		Устный опрос;	
2.4.	Христианские праздники	2	0	1	10.11.2022 17.11.2022		Практическая; работа;	
Итого по разделу		12						

Раздел . Ислам									
3.1.	Пророк Мухаммад	3	0	0	27.12.2022	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;	Устный опрос	https://easyen.ru/load/orkseh/294 http://orkce.apkopro.ru/doc/religiya/	
3.2.	Священная книга мусульман	4	0	0	28.12.2022 12.01.2023		Устный опрос		
3.3.	Мусульманские праздники	2	0	1	16.01.2023 19.01.2023		Практическая; работа;		
Итого по разделу		9							

Раздел 4. Иудаизм									
4.1.	Иудаизм-древняя религия евреев	3	0	0	13.02.2023	Исследование объектов окружающего мира: сопоставление их с изученными геометрическими формами.	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://www.proshkol.u.ru/club/opk/list/1-11112-70096/	
4.2.	Иудаизм-древняя религия евреев	1	0	1	14.02.2023 15.02.2023	Конструирование; изображение фигур имеющих ось симметрии; построение окружности заданного радиуса с помощью циркуля. Изображение геометрических фигур с заданными свойствами.	Практическая; работа;		
Итого по разделу		4							

Раздел 5. Буддизм									
5.1.	Направления буддизма	4	0	0	22.03.2023 23.03.2023	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; -инициирование поддержка исследовательской	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	

5.2.	Обряды буддизма	2	0	1	03.04.2023 04.04.2023	деятельности обучающихся;	Практическая; работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
	Итого по разделу:	6						
6. Итоговый урок								
6.1	Итоговый урок	1	1	0		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Практическая; работа; Самооценка с; использование; м; «Оценочного; листа»;	
	Итого по разделу:	1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5		18			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Введение в предмет	1	0	0	03.09.2022	Устный опрос;
2.	Высшие силы	1	0	0	10.09.2022	Практическая; работа;

3.	Древние предания христиан	1	0	0	17.09.2022	Устный опрос
4.	Предание Библии о Всемирном потопе.	1	0	0	24.09.2022	Устный опрос
5.	Возникновение христианства	1	0	0	01.10.2022	Устный опрос
6.	Распятие Иисуса Христа	1	0	0	08.10.2022	Устный опрос
7.	Христианская церковь	1	0	0	15.10.2022	Устный опрос
8.	Церковная организация	1	0	0	22.10.2022	Устный опрос
9.	Христианство на Руси и в России	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос
10.	Преподобный Сергий Радонежский	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос
11.	Христианские святые.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос
12.	Православный храм	1	0	0	03.12.2022	Устный опрос
13.	Христианские праздники	1	0	1	10.12.2022	Практическая; работа;
14.	Таинства христиан	1	0	0	17.12.2022	Устный опрос
15.	Пророк Мухаммад	1	0	0	24.12.2022	Устный опрос
16.	Первое откровение пророка	1	0	0	14.01.2023	Устный опрос
17.	Распространение ислама	1	0	0	21.01.2023	Устный опрос
18.	Священная книга мусульман	1	0	0	28.01.2023	Устный опрос
19.	Из чего состоит письменный вариант Корана	1	0	0	04.02.2023	Устный опрос
20.	Пять правил жизни мусульманина	1	0	0	11.02.2023	Устный опрос
21.	Во что верят мусульмане	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос
22.	Мусульманские праздники	1	0	1	25.01.2023	Практическая; работа;
23.	Памятные даты мусульман	1	0	0	04.03.2023	Устный опрос

24.	Иудаизм-древняя религия евреев	1	0	0	11.03.2023	Устный опрос
25.	О египетском пленении евреев, какие испытания им пришлось вынести	1	0	0	18.03.2023	Устный опрос
26.	Во что верят иудеи	1	0	0	08.04.2023	Устный опрос
27.	Обычаи и обряды иудеев	1	0	1	15.04.2023	Практическая; работа;
28.	Буддизм	1	0	0	22.04.2023	Устный опрос
29.	Кто такой Будда	1	0	0	29.03.2023	Устный опрос
30.	Во что верят буддисты	1	0	0	06.05.2023	Устный опрос
31.	Направления буддизма	1	0	0	13.05.2023	Устный опрос
32.	Обряды буддизма	1	0	1	20.05.2023	Практическая; работа;
33.	Роль монастырей в развитии буддизма	1	0	0	27.05.2023	Устный опрос
34.	Итоговый урок	1	1	0	27.05.2023	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,
ДЕМОНСТРАЦИИ**